



- 中国特色高水平高职学校和专业建设计划建设单位
- 全国优质专科高等职业院校
- 全国乡村振兴人才培养优质校

数智筑基 场景驱动 教育数字化转型的潍职模式

潍坊职业学院党委书记 王浩





潍坊职业学院
WEIFANG VOCATIONAL COLLEGE

潍坊职业学院简介

- 2001年经山东省人民政府批准组建的公办全日制普通高职院校
- 现有滨海、奎文两个校区，校园总占地2000余亩，建筑面积70万平方米
- 设有农林科技学院等全日制二级学院10个，设有国际教育学院等多个跨专业教学机构
- 开设“3+2”本科试点专业7个，三年制高职专业48个，全日制在校生2万余人，教职工1100余人





潍坊职业学院
WEIFANG VOCATIONAL COLLEGE

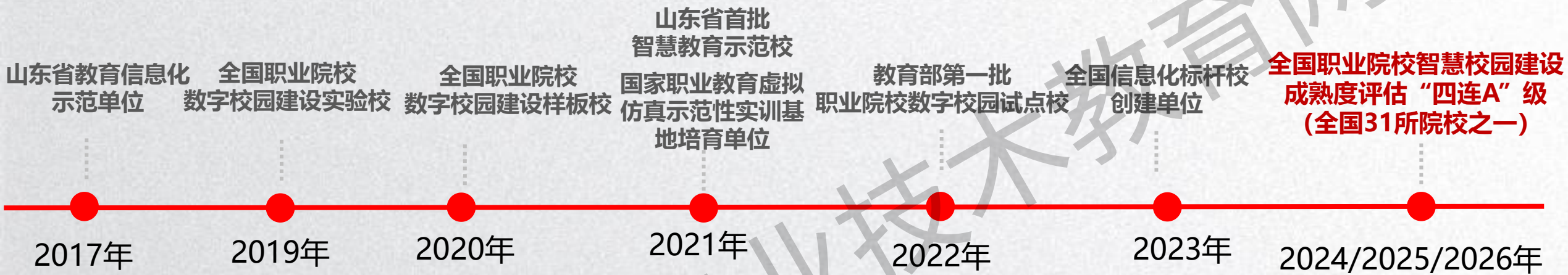
潍坊职业学院简介

- ❑ 中国特色高水平高职学校和专业建设计划建设单位
- ❑ 全国优质专科高等职业院校
- ❑ 全国乡村振兴人才培养优质校
- ❑ 全国高职院校教学资源50强、服务贡献50强、国际影响力50强学校
- ❑ 山东省高职院校办学质量考核连续3年获评第一名
- ❑ 现代学徒制试点单位
- ❑ 全国高校示范“一站式”学生社区
- ❑ 2020年职业教育活动周全国启动仪式暨全国职业院校技能大赛改革试点赛开幕式在学院举办，受到广泛好评。
- ❑ 入选2023年人才培养、服务贡献、产教融合“三大卓越榜单”50强。
- ❑ 入选2024年中国高等职业院校改革活力指数排行榜综合类20强。
- ❑ 近年来，学院办学影响力全面提升。综合实力持续增强，以优秀等次顺利完成第一期国家“双高计划”建设任务，并以优异成绩入选第二期国家“双高计划”建设单位。



潍坊职业学院
WEIFANG VOCATIONAL COLLEGE

教育数字化标志性成果



近四期智慧校园成熟度评价总结

第二期双高建设计划单位已100%纳入成熟度监测范围。
31所院校连续4次评价全部得A, 148所连续4次评价B以上。

序号	省份	学校名称	第一次	第二次	第三次	第四次
1	北京	北京科技职业大学	A	A	A	A
2	河北	邯郸职业技术学院	A	A	A	A
3	河北	沧州医学高等专科学校	A	A	A	A
4	内蒙古	内蒙古商贸职业学院	A	A	A	A
5	江苏	无锡职业技术大学	A	A	A	A
6	江苏	苏州职业技术大学	A	A	A	A
7	江苏	苏州农业职业技术学院	A	A	A	A
8	江苏	江苏食品药品职业技术学院	A	A	A	A
9	江苏	南京信息职业技术学院	A	A	A	A
10	江苏	扬州工业职业技术学院	A	A	A	A
11	浙江	宁波市职业技术学院	A	A	A	A
12	浙江	浙江机电职业技术大学	A	A	A	A
13	安徽	芜湖职业技术大学	A	A	A	A
14	江西	宜春职业技术学院	A	A	A	A
15	山东	青岛职业技术学院	A	A	A	A
16	山东	潍坊职业学院	A	A	A	A
17	山东	烟台职业学院	A	A	A	A
18	山东	山东水利职业学院	A	A	A	A
19	山东	山东外贸职业学院	A	A	A	A
20	河南	郑州信息科技职业学院	A	A	A	A
21	河南	新乡职业技术学院	A	A	A	A
22	湖北	咸宁职业技术学院	A	A	A	A
23	湖南	长沙民政职业技术学院	A	A	A	A
24	广东	广州职业技术大学	A	A	A	A
25	广东	广东科学技术职业学院	A	A	A	A
26	广东	广东女子职业技术学院	A	A	A	A
27	广东	广东外语艺术职业学院	A	A	A	A
28	广西	柳州铁道职业技术学院	A	A	A	A
29	广西	广西幼儿师范高等专科学校	A	A	A	A
30	广西	广西幼儿师范高等专科学校	A	A	A	A

山东省智慧教育示范校创建单位

(2021-2023年)

山东省教育厅
二〇二一年六月

职业院校数字校园建设

实验校

中央电化教育馆
二〇一九年十二月

职业院校数字校园建设

样板校

中央电化教育馆
二〇二一年四月



01

顶层设计，强化机制与标准建设

02

数智筑基，支撑转型发展强动能

03

场景重构，打造智慧教育新生态

04

总结反思，迈向数智化发展新阶段

顶层设计， 强化机制与标准建设

1

Part One





潍坊职业学院智慧校园总体架构图

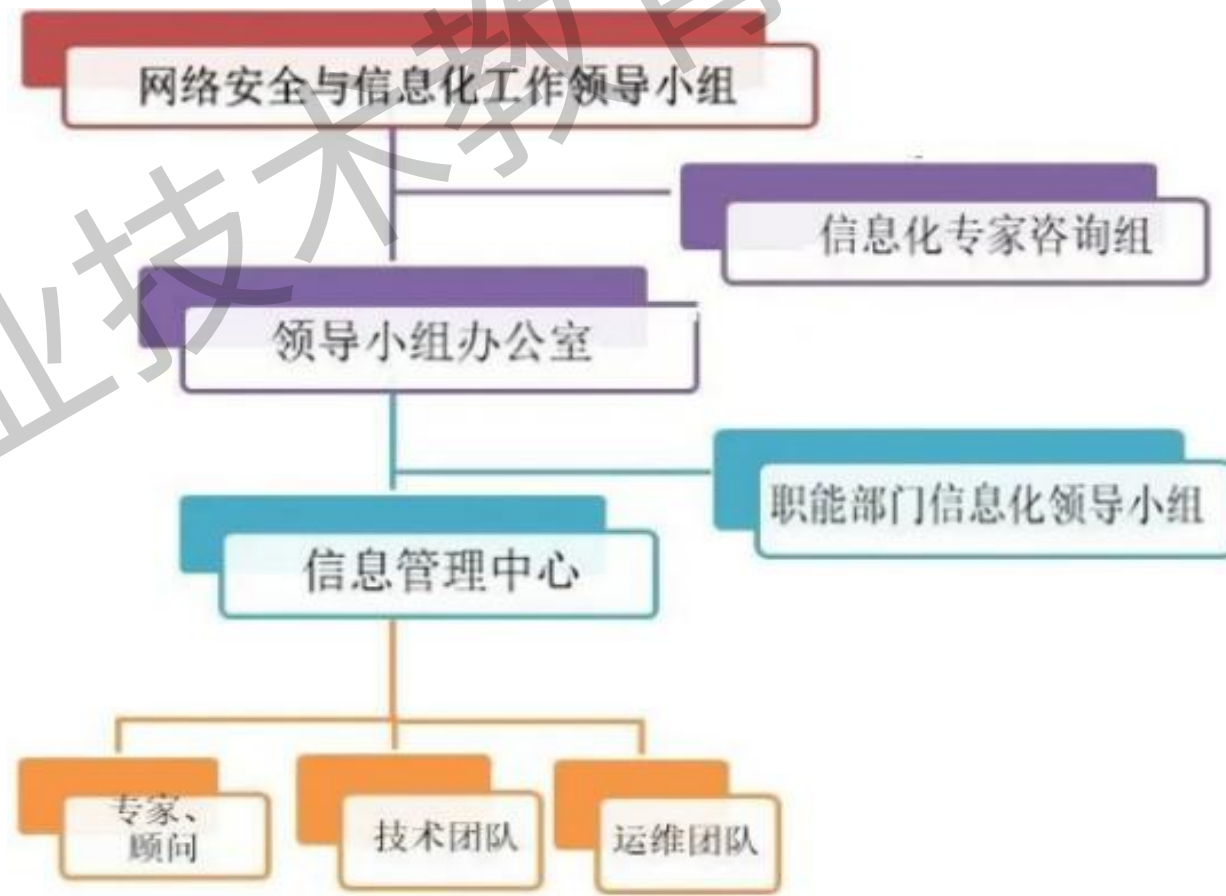


按照“强基础、搭平台、治数据、重场景、创生态”思路，一体化、集约化推进“智慧潍职”建设，统筹规划智慧校园数字基座、智慧校园一体化平台、校本大数据中心、智慧应用场景和统一交互门户5大框架体系，为全校信息化建设进一步统一思想，凝聚共识，发挥重要的指导作用。



2. 健全组织机制，提升治理能力

- 成立“网络安全与信息化工作领导小组”，实施信息官CIO制度，分管院长任信息化首席执行官，对全院数字化工作进行领导指导。
- 全院数字化工作统一由信息管理中心归口管理，信息中心成立专家咨询、技术支持、运维管理团队，进行统筹管理和技术支撑，各部门负责数字化推广应用。
- 构建“统筹规划、归口管理，各司其责、效益评估”的高效管理机制，结合“以事组班”的工作模式，构建起一套系统完备、科学高效、运行规范的数治体系。





潍坊职业学院信息化标准制度框架图

1 信息化规划

- 潍坊职业学院十四五信息化发展规划
- 潍坊职业学院智慧校园总体规划
- 潍坊职业学院智慧校园子系统建设规划

2 信息化建设

- 潍坊职业学院信息化工作管理办法
- 潍坊职业学院信息化项目管理实施细则
- 潍坊职业学院通讯业务及通讯设施管理办法
- 潍坊职业学院弱电网络建设管理办法

3 信息化标准规范

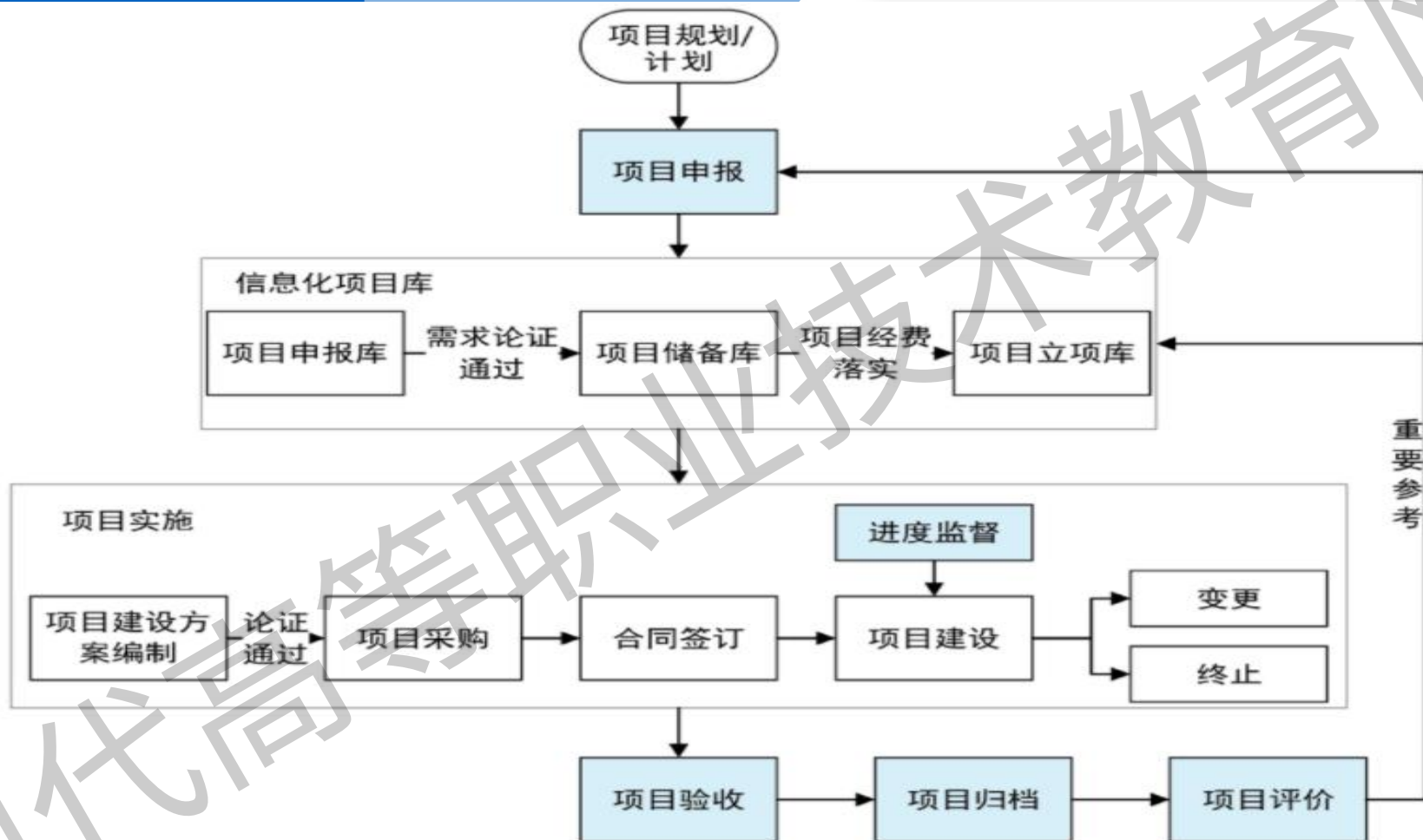
- 潍坊职业学院信息化数据标准
- 潍坊职业学院信息系统建设与集成规范
- 潍坊职业学院信息化基础设施建设管理标准与技术规范
- 潍坊职业学院校园网用户行为规范

4 管理运维

- 潍坊职业学院校园网管理暂行办法
- 潍坊职业学院信息系统建设管理制度
- 潍坊职业学院数据管理办法
- 潍坊职业学院人脸识别应用管理办法

5 网络安全

- 潍坊职业学院网络安全责任制实施办法
- 潍坊职业学院网络安全管理制度
- 潍坊职业学院网络与信息安全事故应急预案



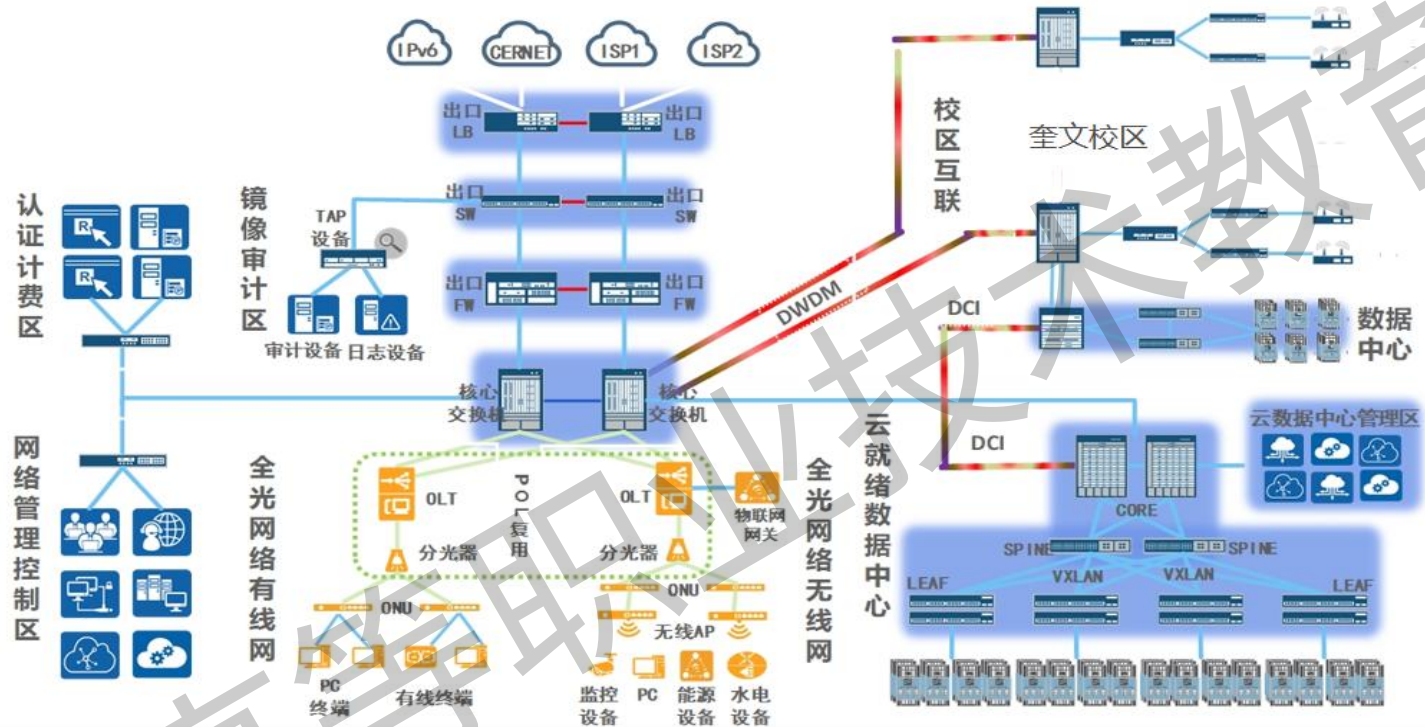
□ 建立项目全过程统筹管理机制，对信息化项目立项、实施、验收、考核等全方位建立了明确规程，进行绩效评价。

数智筑基，
支撑转型发展强动能

2

Part Two





泛在融合一张网

按照“网络融合、硬件集群、数据集中、安全一体”建设思路，构建了以“**全光网+WiFi6+5G+物联网**”为统一技术架构的高速泛在融合网络，实现“有线网、无线网、设备网、物联网、电话网”多网融合，**骨干带宽80G，出口带宽22G**，千兆网络到桌面，打通数字大动脉，有效解决了学院数字化转型面临的网络痛点。



集约高效一朵云

按照“集约高效、安全可靠、按需服务”的原则，建设模块化绿色数据中心，建成**22节点超融合私有云**、**8节点GPU中心**，推进“云网融合”，实现信息化教育资源的统一规划、统一建设、按需调配、即需即用、有效共享。



潍坊职业学院
WEIFANG VOCATIONAL COLLEGE

2.搭平台，统筹打造智慧校园一体化平台

智慧潍职一站式服务中心

职业农民学院培训备案审批

搜索

历史搜索: 校历

个人信息



您好~

教工号: 123456

部门: 教职工/教务处(职业技能训练鉴定中心)

邮箱信息

0封未读邮件

您的邮箱账号: 123456@wvc.edu.cn

工资查询

工资查询

通知公告

学院文件

常用文件

更多通知

08/21 关于公布中央第六轮巡视信访二维码的通知

07/07 关于征集教师人工智能应用案例的通知

05/29 关于组织参加2025年全省教师数字素养提升实践活动的通知

08/25 关于对2025年上半年社会服务骨干教师和团队活动进行汇总的通知

08/25 关于对2025年“百名专家进企业”活动进行中期检查的通知

08/25 关于对潍坊市现代产业学院开展现场自查的通知

08/23 关于征集高职院校服务乡村振兴典型案例的通知

08/23 关于收听收看全省秋季开学暨学校安全工作视频会议的通知

08/22 关于开展返校学生心理健康普查工作的通知

08/21 关于做好2025年度高校教师岗前培训工作的通知

< 1 2 3 4 5 6 ... 260 >

待办任务

已办任务

我的申请

办结任务

全部

办事大厅

请输入任务名称/发起人

接收时间:

自 开始日期

至

结束日期

任务名称

发起人

接收时间

已到达

所属应用

仪器设备搬迁审批流程

2025-08-26 10:32:40

0小时6分

仪器设备搬迁审批流程

共1条 显示第1~1条

< 1 >

AI智能服务



信小服



DeepSeek



Kimi



文心一言



讯飞星火



通义千问



秘塔AI搜索



WPS灵犀



腾讯元宝



即梦AI



豆包



智谱清言



讯飞文书



其他AI工具导航



课堂实况

系统直通车

教务管理

教学管理

学工管理

支撑平台

订阅



专业动态调整决策支持



教务系统



智慧课堂



虚拟仿真综合实训平台



在线教育综合平台



实习实训管理系统



职教云平台



专业教学资源库



国家智慧教育公共服务平台



终身教育平台



全国职业院校技能大赛教学能力比赛

公共服务



WPS正版软件



EDR杀毒软件



VPN服务



自助密码修改



通讯录



校历



CARSi资源服务



知网等电子资源



作息时间表



人脸采集流程

诊改大数据



学院发展状态分析中心



专业发展状态分析中心



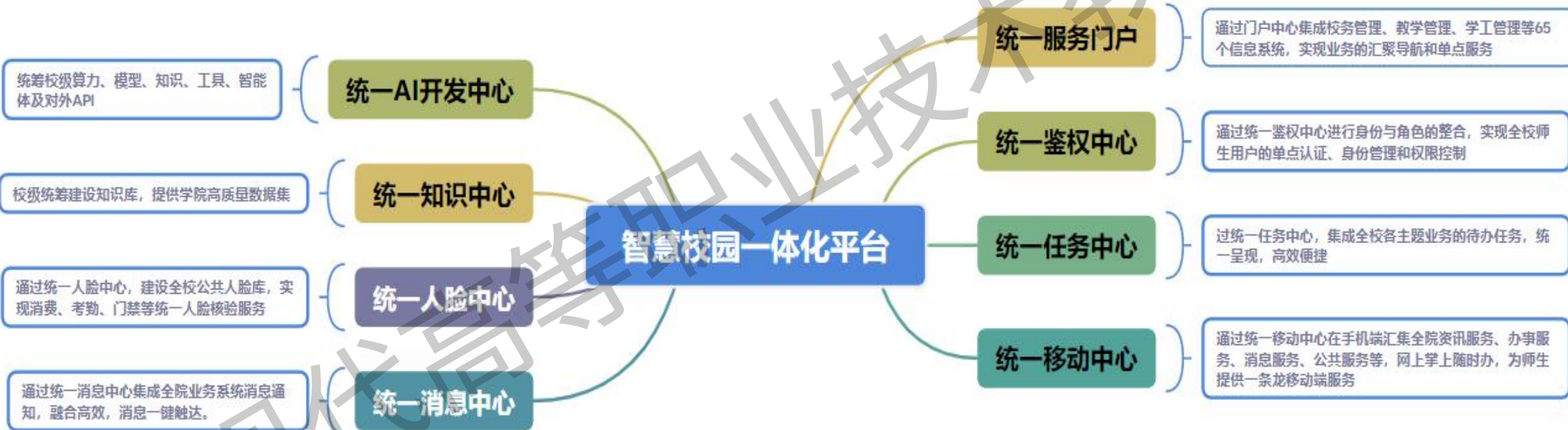
课程发展状态分析中心



教师发展状态分析中心



学生发展状态分析中心





潍坊职业学院
WEIFANG VOCATIONAL COLLEGE

3.汇数据，系统构建校本大数据中心

制定《潍坊职业学院数据标准与编码规范》《潍坊职业学院信息系统建设与集成规范》等制度规范，基于标准建设校本数据中心，集成教学、学工、科研、财资、后勤等主题域数据，形成包含基础数据库、业务数据库、资源数据库和指标数据库的数据资源体系。**建成数据模型911个，集成15项关键数据集，数据总量5000万余项**，形成标准统一规范、来源权威稳定、数据高度融合、数据质量可靠的全域校本数据中心。

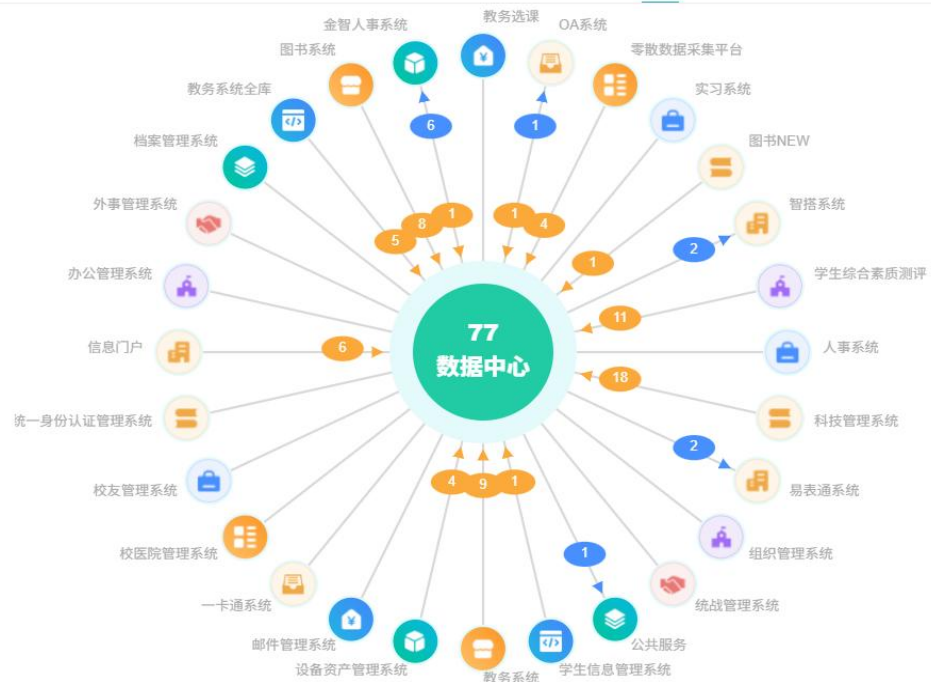
高校数据资产中心

数据资产总览

数据资产详情

数据标准规范

学校 数据责任单位 业务领域





潍坊职业学院
WEIFANG VOCATIONAL COLLEGE

3.汇数据，系统构建校本大数据中心

深挖数据价值和数据服务，构建了学院发展状态分析中心、专业发展状态分析中心、课程发展状态分析中心、教师发展状态分析中心和学生发展状态分析中心**5个专题分析中心**、**1个内部质量管理中心**，为个人数据管理、部门业务管理和校级辅助决策提供数据支撑。

发展状态分析 各层面的发展状态分析,提升发现问题的能力



学院发展状态分析中心



专业发展状态分析中心



课程发展状态分析中心



教师发展状态分析中心



学生发展状态分析中心

改进提升 提升过程监控的能力



内部质量管理平台

Internal Quality Management

专业目标管理

课程目标管理

教师目标管理

学生目标管理

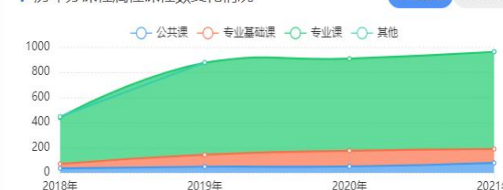
园林规划设计

省部级精品课程

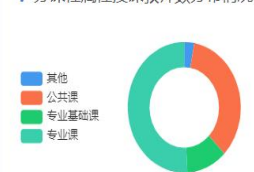
园艺植物病理学

省部级精品课程

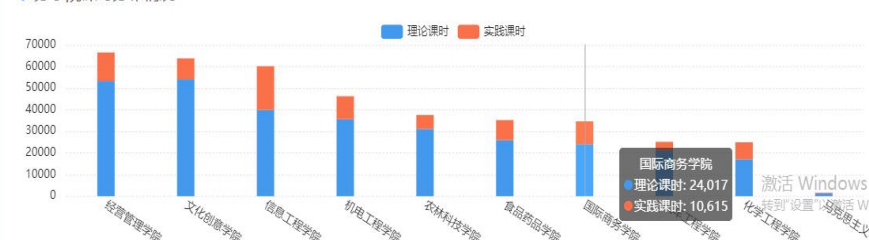
历年分课程属性课程数变化情况



分课程属性授课教师数分布情况



分学院课时分布情况

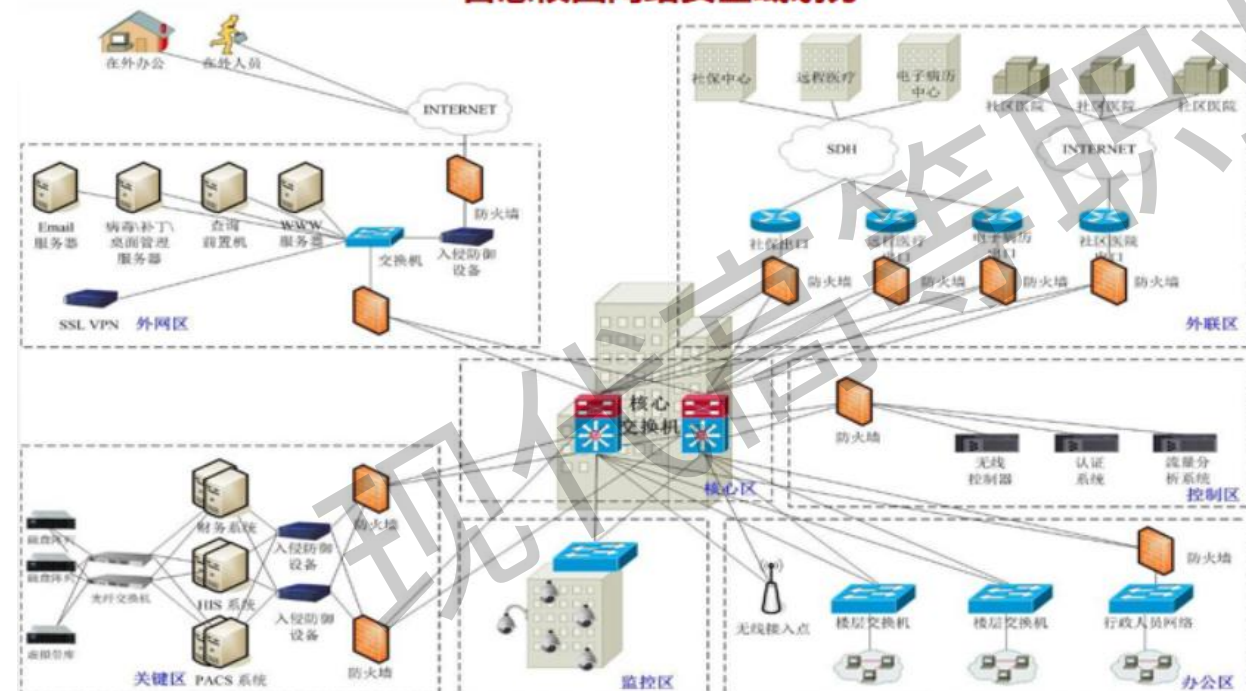




4.筑堡垒，打造绿色可信网络安全

- 制定了《网络安全责任制实施办法》《网络安全管理制度》等文件
- 配备出口安全网关、上网行为管理安全设备，建设数据灾备中心，通过CDP实现关键业务数据的秒级备份
- 落实网络安全责任制，实施等级保护测评，人防、技防、物防相结合构建了完善的网络安全体系
- 获评“山东省教育系统党委（党组）网络安全工作优秀单位”

智慧校园网络安全域划分



场景重构，
打造智慧教育新生态

Part For
3





潍坊职业学院
WEIFANG VOCATIONAL COLLEGE

应用导向，建成8大智慧场景

01

智慧教学场景

电子班牌、多媒体教学、直录播、智慧课堂、虚拟仿真融合

05

智慧会议场景

会前、会中、会后全线上，无纸化会议

02

一站式办事大厅场景

汇集公章办理、会务管理、教师服务等18个办事主题的177项服务事项

06

智慧安防场景

出入、车管、访客、监控、人脸轨迹

03

智慧餐厅场景

食材管理、明厨亮灶、自助选餐、智慧支付、食品安全、自助服务一体化

07

能源管理场景

水、电、暖等能源综合管控

04

智慧公寓场景

公寓管理、门禁、门锁、宿管、水电、洗浴、洗衣、直饮水管理联动

08

智慧消费场景

就餐、洗浴、洗衣、直饮水、图书借阅集成



建设统一物联平台，通过物信融合倾力在教学管理、校园安全、师生服务、后勤管理等方面提升突破，重点打造了一站式办事大厅、智慧教学、智慧餐厅、智慧安防、智慧公寓、智慧会议、智慧能源、智慧消费等8大智慧教育场景，优化校园治理效率和水平，助力平安校园、绿色校园、科技校园建设



潍坊职业学院
WEIFANG VOCATIONAL COLLEGE

1.一站式网上办事大厅场景

构建一站式网上办事大厅

推动业务流程在后台跨部门整合衔接，突破系统间壁垒，拓展延伸管理范围和服务内容，目前已汇集公章办理、会务管理、教师服务等**18个主题的177项服务事项**，实现从“线下跑、分头办”向“网上办、协同办”、从“师生跑腿”到“数据跑腿”、从“找部门”到“找平台”。

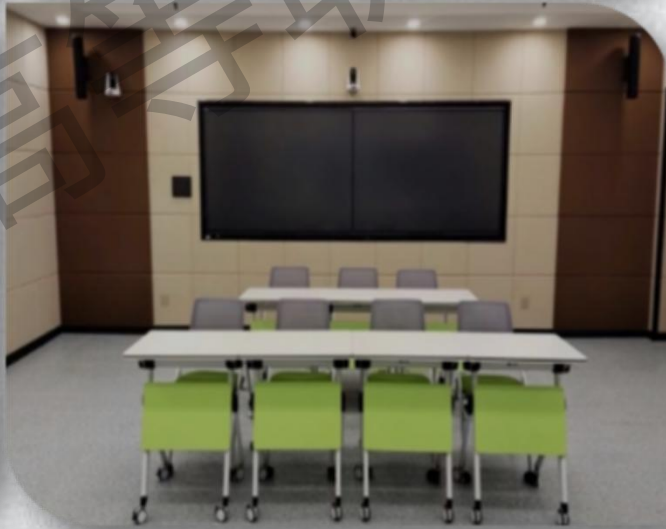




潍坊职业学院
WEIFANG VOCATIONAL COLLEGE

2.智慧教学场景

分类打造智慧教室，支撑不同学科教学场景





2.智慧教学场景

潍坊职业学院

2026-07-05 10:51:21

95.45
%



活跃率

0

今日点名签到入次数

18

今日活动参与入次数

32

今日资源浏览入次数

1,009,642,839

累计点名签到入次数

294,338,024

累计活动参与入次数

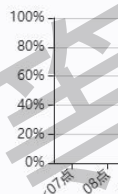
420,677,914

累计资源浏览入次数

课堂点名

Class Attendance

点名到课率



潍坊职业学院

3415
课堂数

643
开课课程数

816
开课教师数

13804
开课学生数

8586
活动数

185225
活动参与人数

54%
活动参与率

24503
点名数

78%
点名到课率

6696
资源发布数

139051
资源浏览入次数



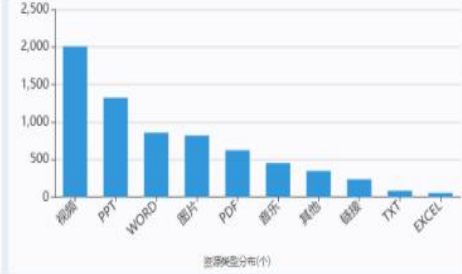
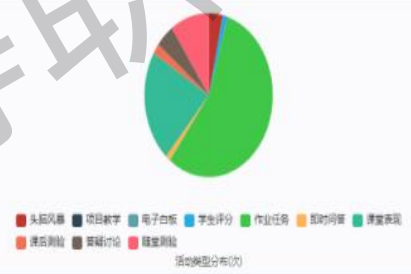
活跃教师占比



活跃学生占比



活跃课堂占比



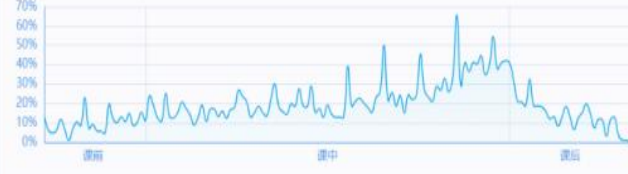
院系活跃指数TOP5排名

TOP1	国际商务学院	1254874
TOP2	文化创意学院	1135972
TOP3	通识教育中心	1118055
TOP4	马克思主义学院	948179
TOP5	信息工程学院	915611

近一个月考勤情况分析



课堂活动活跃率分布分析



教师学期排名TOP10





潍坊职业学院
WEIFANG VOCATIONAL COLLEGE

2.智慧教学场景

打造国家级示范性虚拟仿真实训基地

□ 五大功能区

- ◆ 职业体验实训区
- ◆ 全息3D实训区
- ◆ 工业仿真实训区
- ◆ 虚实一体实训区
- ◆ 仿真资源开发区

□ 五个虚拟仿真实训中心

- ◆ 智能制造装备实训中心
- ◆ 智能控制装备实训中心
- ◆ 智慧农业装备实训中心
- ◆ 汽车装备实训中心
- ◆ 化工装备实训中心

□ 一平台

- ◆ 虚拟仿真综合服务平台



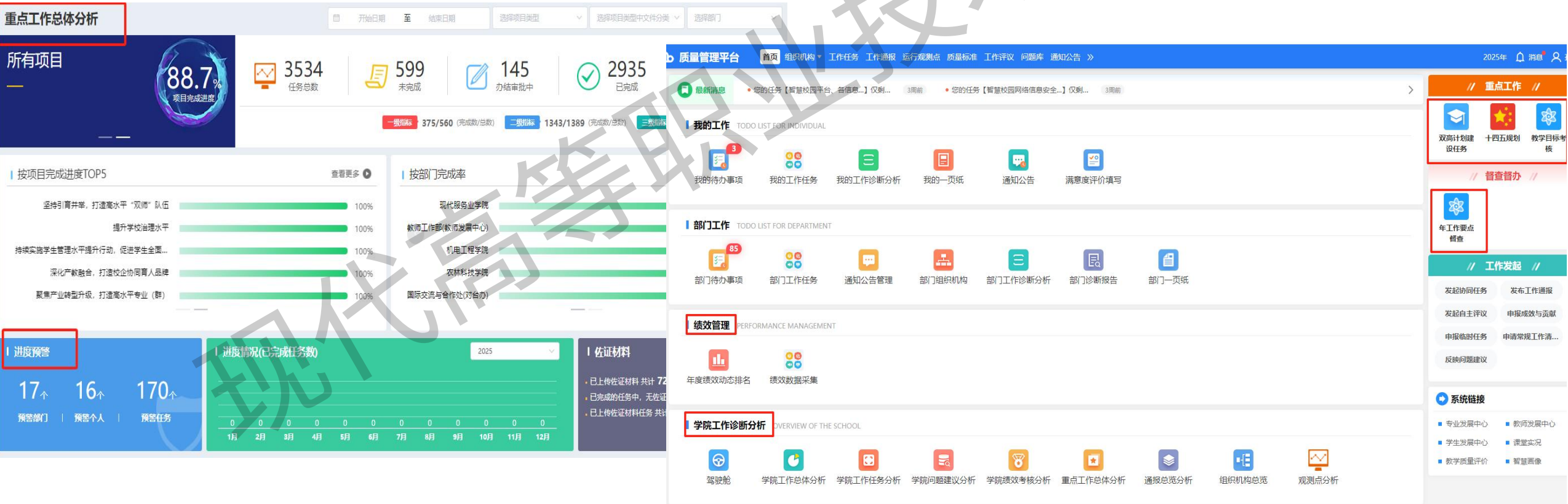


建设岗位实习管理平台，推进校内指导教师、企业导师、学生三方协同完成实习全过程，学生按周、月、学期等提交实习报告，教师在线指导反馈，有效解决了实习过程中学生跟踪难、实时管理难、交流沟通难及学生安全等问题。



内部质量管理数字化

建设内部质量管理平台，对学院双高计划任务、十四五规划任务、年度重点工作任务、日常教学大比拼考核任务及部分立项督导任务等，建立任务指标体系，分解到岗到人，实现任务建设全过程跟踪、任务落实统计分析等，预警任务进度，跟踪建设成效，实现了依托平台全面把控学院内部质量管理工作。





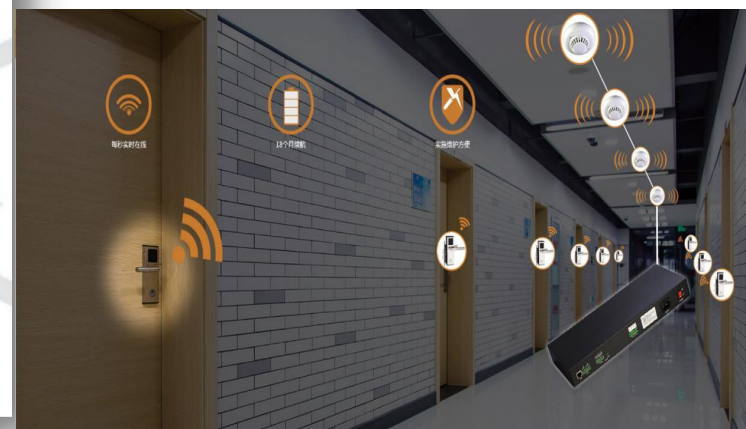
以服务学生就餐、购物、休闲等场景为牵引，空间上汇集智慧餐厅、天猫超市、读书角、休闲区、理发店、菜鸟驿站、自助服务区(智能打印、快速证照、共享充电宝、新零售互动设备)等智慧场所于一体，底层技术以统一人脸数据库与聚合支付为支撑，系统集成食材管理、明厨亮灶、自助选餐、智慧支付、食品安全、自助服务等功能，为学生提供校内实习、创业孵化、运动健身、学习休闲等服务。





潍坊职业学院
WEIFANG VOCATIONAL COLLEGE

5. 智慧公寓场景



智慧公寓场景：

以“学生一站式生活社区”为场景目标，构建智慧公寓综合管理系统，集成智慧通道闸、智能门锁、洗浴、洗衣、吹风、直饮水、智能能源管控、设备报修等功能，为学生营造了现代温馨的居住环境。



潍坊职业学院
WEIFANG VOCATIONAL COLLEGE

6. 智慧会议场景

智慧会议场景：

集成会前、会中、会后全闭环的会议流程，实现会议室预约、会议通知、刷脸签到、无纸化会议现场、会议纪要、会议信息统计，提升会议效率。终端无纸化会议平台实现会议文件分发、浏览阅读、文件批注、投票表决、会议管控等功能，全流程无纸化开展，绿色高效。



总结反思，
迈向数智化发展新阶段

4

Part Thr





1.机制创新重于技术创新

信息化建设应超越单纯的技术引入，更加注重构建科学合理的管理与运行机制。我们建议强化全校信息化的统一归口管理与统筹协调，建立贯穿立项、实施、验收、运维及考核的全流程绩效管理机制。同时，应系统组建专家咨询、技术实施和运维服务三支队伍，明确各方在建设、管理、应用及运行中的权责与规程，形成“统筹规划、归口管理、权责对等、绩效评估”的现代化治理体系，以机制创新保障技术投入的实效性和可持续性。



2. 顶层规划重于项目建设

智慧校园要实现健康可持续发展，必须依靠清晰的目标、科学的顶层设计和严谨的实施策略。我院前期建设主要基于制定的《智慧校园顶层规划》，配套出台的《“十四五”信息化发展规划》和“智慧校园建设总体框架”，为各项任务的有序推进提供了基本遵循。建议进一步强化规划引领，以系统思维绘制发展蓝图，切实推动智慧校园建设扎实落地。



3. 项目实施坚持效益导向

在项目实施过程中，推行“双项目经理制”，由承建单位与学校共同指派负责人，学校全程深度参与，加强对业务的总体把控和需求响应，避免过度依赖外部公司。通过校内外的协同管理与质量把控，确保项目产出符合预期效益，真正实现建设成果的有效转化与持续应用。



潍坊职业学院文件

潍职院政〔2025〕21号

关于印发《潍坊职业学院人工智能赋能教育教学改革行动计划（2025—2027年）》的通知

各部门：

《潍坊职业学院人工智能赋能教育教学改革行动计划（2025—2027年）》已经学院研究同意。现予以印发，请认真贯彻执行。

潍坊职业学院

2025年6月12日

潍坊职业学院 人工智能赋能教育教学改革行动计划 （2025—2027年）

人工智能是引领未来的战略性技术，是新一轮科技革命和产业变革的重要驱动力。为抓住人工智能对教育教学改革带来的新机遇，加快人工智能在学院人才培养全过程的创新应用，切实提高人才培养质量，根据《中国教育现代化 2035》《高等学校人工智能创新行动计划》《教育强国建设规划纲要（2024-2035年）》及教育部等九个部门《关于加快推进教育数字化的意见》等文件精神，结合学院实际，制定如下行动计划。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的职业教育方针和国家教育数字化战略，围绕立德树人根本任务，全面推进“人工智能+教育教学”改革行动，积极探索人工智能与教育教学深度融合的新模式、新方法、新路径，全力推动教育教学全方位、深层次变革，着力培养适应数智时代需求的高素质技术技能人才，为加快发展新质生产力提供有力支撑。

二、基本原则

（一）战略引领，顶层设计



四、重点任务

(一) 人工智能赋能专业建设行动

1.增设一批人工智能新专业。根据人工智能创新发展趋势，加快学科体系和人才培养机制优化，面向行业产业数字化转型，新设一批适应新技术、新产业、新业态、新模式的人工智能学科专业，持续优化知识结构、强化实践教学，打造人工智能专业核心课程群，使教学内容充分反映数字时代新特征、学科专业新进展和人的全面发展新需要，不断提升人才培养核心竞争力。到2027年，新设5个“智能+”专业。（责任单位：教务处、各二级学院）

2.数智化改造一批传统专业。定期开展产业调研，动态汇聚和分析产业发展趋势、企业需求以及岗位职业能力数据，推动传统专业的数智化转型和内涵提升，推进人工智能理念、知识、技能和方式深度融入专业建设，着力培养具备良好人工智能素养的复合型技术技能人才。聚焦行业发展新技术、新模式、新业态，持续加强“智能装备、智慧农业、绿色化工、智慧物流、数字财税”等专业的数字化改造。到2027年，完成全部专业的数字化转型升级，新增2个省级高水平专业群。（责任单位：教

务处、各二级学院）

3.建设一批数智交叉融合专业。主动适应国家战略和区域支柱产业升级需要，明确专业的定位、特点和优势，积极深化学科交叉融合，制定跨学科融合指导方案，鼓励开设“人工智能+X”等交叉专业，重组学科专业资源，建立跨学科专业研究和人才培养平台，培养复合型创新人才。到2027年，完成10个新型交叉专业建设。（责任单位：教务处、各二级学院）



（二）人工智能课程教材优化行动

1.全面开设人工智能通识课程。面向全校学生开设 AI 通识课程，普及人工智能基础知识，加强人工智能伦理教育，促进学生了解人工智能思维方式和基本方法，掌握人工智能基础性工具。到 2027 年，完成面向全院所有学科专业人工智能通识课程体系的开设，实现人工智能通识教育覆盖全体学生。（责任单位：教务处、通识教育中心、信息工程学院、各二级学院）

2.建设一批基于 AI 的智慧课程。制定智慧课程标准，积极推进人工智能赋能课程创新，基于人工智能、大数据、虚拟技术探索构建课程智能体，智能生成课程知识图谱，人机共创知识类、工具类、虚拟类、智能交互类等多模态课程资源，构建知识问答、AI 学伴、AI 导学、即时反馈等交互应用。到 2027 年，建设 50 门智慧课程。（责任单位：教务处、各二级学院、信息管理中心）

3.升级一批在线教育课程。充分利用现有在线平台，进行生成式人工智能升级，集成一批智能工具，推进课程建设线下转线上，线上再升级，线上线下相结合、虚拟现实相融合。充分发挥平台作用，使平台成为学生的学伴、教师的助教，有效提高教、学、评、管各环节效率。到 2027 年，分批升级 200 门在线课程。（责任单位：教务处、各二级学院、信息管理中心）

4.探索建设高水平新形态教材。以交互性、动态性、个性化数字教材为引领，建设一批理念先进、规范性强、集成度高、适用性好的示范性新形态教材。到 2027 年，完成 10 本左右的新形态数字化教材建设。（责任单位：教务处、各二级学院）



（三）人工智能赋能教学模式改革行动

1.基于专业群示范打造人工智能教学平台。校企合作探索基于AI大模型技术的专业群智能体,推进人工智能与专业资源库、在线课程、数字教材建设深度融合,构建数字人、人机共答、AI助教、AI导学、即时反馈等融合应用,基于智慧教育平台,提供“AI+资源、AI+教学、AI+学习、AI+评价”一体化服务,面向教师教学组织设计和学生个性化智能学习提供全过程智能协同服务。到2027年,系统打造2个具有引领作用的专业群人工智能教育示范项目,探索智能化教学新范式。(责任单位:教务处、各二级学院、信息管理中心)

2.全面推进人工智能课堂教学模式改革。整合“数字化教学大空间+一体化教学大平台+体系化数字大资源+协同化教学智

能体+高质化教学大数据”等数字化教学要素,打造数智赋能大矩阵,探索构建以教师作为学习的组织者、引导者和促进者,学生作为学习主体,AI作为智能助教促进自主学习和智能评估的未来教育模式,研究打造“教师+AI智能体”的人机融合教学模式,形成“师/生/机”三元交互的沉浸式教学新形态。到2027年,人工智能课堂教学覆盖率达80%以上。(责任单位:教务处、各二级学院、信息管理中心)

3.创新推进实践教学模式改革。以虚拟仿真技术、数字孪生技术为核心支撑,建设虚实融合的实践教学平台,构建涵盖项目实验、课程实践、专业实习及学科竞赛的多层次实践教学体系。建设对接智能制造、智慧农业、化工装备、智能控制、新能源汽车等智能装备产业的虚拟仿真实训基地,充分运用VR/AR、数字孪生、AI技术和设施设备,模拟真实生产经营场景,将企业生产过程的虚拟信息叠加到现实教学环境中。到2027年,打造虚拟仿真实训场景15个。(责任单位:教务处、各二级学院、信息管理中心)



（四）人工智能赋能教育治理改革行动

1.完善数智管理体系。升级一网通办平台，建设电子签章系统、完善线下一站式大厅、强化业财资一体化、健全智慧后勤生态，打造 AI 服务场景，提升内控管理与校务服务效益，打造校务管理一体化服务群。升级督导巡课、虚拟仿真、实训管理和智慧教务系统，建设 AI 智慧教育一体化平台集聚教学资

源、教学/学习实施、教学评价、教学管理等教育要素，打造教学管理一体化服务群。开展教师职业发展全生涯数字化服务，开发教师发展画像，精准支持教师专业发展，打造教师发展一体化服务群。整合学工管理、教学服务、生活服务、就业服务等业务板块，提供全生命周期服务和学生画像，打造学生成长一体化服务群。（责任单位：各职能部门、信息管理中心）

2.建立基于大数据的教育评价体系。制定数据战略规划，建立数据职能框架，优化数据标准，构建校级数据运营治理体系，常态化开展数据治理；建设数据资产目录，强化数据应用和服务，协同业务职能部门构建可观测可测量的数据指标体系。到 2027 年，纵向探索建设“个人数据中心—部门资源中心—校级决策中心”三级中心，横向规划“学生成长、教师发展、人才培养、学校发展”等专题分析中心，赋能内部质量管理体系升级。（责任单位：发展规划处、各职能部门）



（五）师生数智素养全面提升行动

1.实施教师数字素养提升工程。加强教师数智素养理论研究，构建“理念引领、应用驱动、精准测评、靶向发力”的教师数字素养发展机制。广泛开展数字沙龙、专家工作坊等专题活动，强化数字通识和思维。重点聚焦数字化教学场景应用，驱动教师在数字资源制作、数字化教学设计、智能课堂教学实施、数字化教学评价等实践中增值，提升数字技能。制定“校本教师数字化素养评价标准”分类开展素养评价，激励精准施

策提升。持续设立数字教育专项研究，以研促学，大力支持教师参加教学能力比赛，以赛促升。探索人工智能助推教师队伍建设，开展智慧研修，创新智能技术支持教师发展新模式。（责任单位：教师工作部、教务处、各二级学院）

2.开展学生数字素养提升工程。加快通识课程改革，将大数据、人工智能、大模型等数字技术融入课程内容，提升学生数字化理念。依托智慧校园、智慧场馆等广泛开展各类数字化交流与体验活动，提升数字思维。重点聚焦学生在课程学习、实验实训、岗位实习等数字化场景的培训和使用的提升，提升学生数字化技能。依托学生社团、大学生创新创业基地等，开发跨学科数字素养实践项目，提升数字化创新应用。开展“互联网+”创新创业等各类大赛，以赛促学。开展学生数字素养评价，纳入综合素质测评，以评促学，系统推进素养全面提升。（责任单位：学生工作处、教务处、通识教育中心、各二级学院）



（六）数智化教育新基建升级提质行动

1.推进云-网-端融合提质。校企合作持续推进三校区全光网、全场景 WIFI 网、物联网、IPV6、5G 承载网升级提质工程，建设高速泛在智敏超融合网络，扩容骨干带宽至 80G 以上，出口带宽至 30G 以上，打通数字大动脉，高效支撑教育教学对高并发、高可靠、海量传输的网络需求；推进信创改造，升级超融合私有云，探索建设智算中心基础底座，推进大模型应用、智慧课堂等业务的混合云服务模式，构建全面的云化服务生态，

高效承载“云教育”开展。（责任单位：信息管理中心）

2.打造 AI 智慧教育新平台。立足学校数字化整体发展，以平台化统筹智慧教育基础能力建设。基于多模态数据融合需求，升级大数据综合管理平台，夯实全域数据治理基座；基于 AI 教育发展态势，打造校级统一 AI 中台，支撑 AI 教育场景建设；基于大规模物联设备规范管理要求，建设统一物联中台，推进物联终端统一纳管与控制；基于全面的中台能力，建设校级智慧教育一体化平台，构建产教融合发展、教学一体化、教师发展一体化、学生成长一体化等功能中心，以平台集聚统合教育资源，打破办学要素壁垒。（责任单位：信息管理中心）

3.打造多形态教育新空间。依据不同学科特点和教学模式定位，进一步推进实体教学空间智慧化改造，升级改造 AI 常态化录播教室、精品录播教室、校企远程互动教室、协作研讨型等教室 50 间。推进异质空间互交融化，基于智慧校园联通传统课堂、企业课堂、网络课堂、仿真课堂等异质空间，线上线下、虚拟现实融合交互，拓宽教育场域边界。（责任单位：各二级学

院、信息管理中心）



**数字化发展永远在路上，我们必须持续
迭代升级，积极拥抱变化，才能赢得未来！**

谢 谢 ！